

DAILY ASSAM

କାନଟିବ ଚାତୁର୍ବୀ

শ্রীধর কন্দলী

দিন চাৰি পাঞ্চ নুঠিবো নাথাইবো
 নাযাইবো গোৰক্ষ স্থানে।
 দুর্ঘ কলঙ্ক দুখ সুমৰতে
 নসহে মোৰ পৰাণে॥
 মই নাৰায়ণ জগত কাৰণ
 তুমি গোৱালৰ জীউ।
 তথাপি তোহাক দেখন্তে ডৰত
 উৰি যায় মোৰ জীউ॥
 যত খাও দাও ততো শুকাই যাও
 নাহি মোৰ উদগতি।
 হাতমুষ্টি যেন কঙ্কালখানি যে
 বান্ধত ছিগিল অতি॥
 নিজ ৰপে মই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড
 শ্ৰজি আছো লীলা কৰি।
 সমস্তে জগত প্ৰতিপাল কৰি
 আয়াৰপে আছো ধৰি॥
 ব্ৰহ্মা আদি কৰি যত চৰাচৰ
 মোক সেৱা কৰি যাই।
 তোৰ ঘৰে আসি গৰু চাৰি ফুৰো
 কৰকৰা ভাত খাই॥
 নাৰায়ণ ৰপে অনন্ত শয্যাত
 জলত কৰি শয়ন।
 নাভিপদ্ম হত্তে ব্ৰহ্ম উপজাইলো
 শ্ৰজিলো তিনি ভুৱন॥
 বেদক পঢ়াইলো তত্ত্বজ্ঞান কৈলো
 অজ্ঞান কৰিলো দূৰ।
 তোহোৰ ঘৰত যতেক ঐশ্বৰ
 সবে ভৈল মফিমূৰ॥

অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (নতুন)

অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (নতুন)

কুটকুৰা চুলি পৰে গৰু-ধূলি
 কুকুহা পৰিয়া যাই।
 গুটাগুটি কৰি জটা বান্ধিলেক
 তেল মাথে দেখা নাই।।
 কথাক কহন্তে ক্ৰন্দন আসয়
 যত অপমান পাওঁ।
 যেবে তেও মই সি বাপুৰ পুত
 তোক তেবে কন্দুৱাওঁ।।
 কংস মামা মোৰ সাৰথি আছয়
 আমাক নিব মতাই।
 ইটো অপমান সকলে শুজিবো
 মথুৰা পুৰীক যাই।।
 দৈৰকী আইত মোৰ ঘৰ বুলি
 থাকিবো তাহান পাশ।
 আমাক দেখিবে লাগিয়া তোহাৰ
 হৈব বৰ হাবিয়াস।।
 কৃষ্ণৰ বচন শুনিয়া যশোদা
 পুনু মাতে পাশ চাপি।
 এব হাবিয়াস মোৰ মাথা খাস
 নকান্দিবা মোৰ বাপি।।
 মই অভাগীৰ ইবাৰ দোষক
 মৰষিয়ো বনমালী।
 আন কাল যদি দোষ দেখা মোৰ
 পাৰিবাহা মোক গালি।।
 মাৰৰ কাৰণ্য বচন শুনিয়া
 সন্তোষিত ভৈল মন।
 একে ডেৰে গৈলা কোলাত চড়িয়া
 পিবাক লাগিলা স্তন।।

କବି-ପରିଚୟ ::

শ্রীধর কন্দলী মহাপুরুষ শংকৰদেৱৰ পৰৱৰ্তী কালৰ কবি। এওঁৰ কাব্যত বৈষণেৱ ধৰ্মৰ প্ৰভাৱ
সুস্পষ্ট। কন্দলীয়ে ‘কাণখোৱা’ আৰু ‘ঘুনুচা কীৰ্তন’ নামৰ দুখন কাব্য ৰচনা কৰে। কাণখোৱা পুথিখন
নিচুকনি গীতৰ আহিত ৰচনা কৰা। ইয়াত বিষ্ণুৰ অৱতাৰৰ লীলা-মাহাত্ম্য সহজ-সৰল আৰু পাঞ্জল—
ভাষাত ৰ্গন্না কৰিছে। ইয়াত শ্রীকৃষ্ণৰ দৈশ্বৰত্ত আৰু মানৱ-শিশুত্ত ভাৱ কবিয়ে সুন্দৰভাৱে ফুটাই তুলিছে।
পুথিখন দুটা অংশত ভাগ কৰিব পাৰি। প্ৰথম অংশত কাণখোৱাৰ কথা শুনি ভয়ত টোপনি যোৱা
আৰু দ্বিতীয় অংশত ৰাতিপুৱা টোপনিৰ পৰা মাকে জগাবলৈ যোৱাত তেওঁ অভিমানত মাকক কোৱা
নানা কথাৰ বিষয়ে ৰ্গন্না কৰা হৈছে।

পাঠবোধ :

এই পাঠত উদ্বৃত পাঠটি ‘কাণখোৱা’ পুথিৰ দ্বিতীয় অংশৰ পৰা কিছু অংশ বাদ দি তুলি দিয়া হৈছে। পাঠটিত শিশুকৃষ্ণৰ ঈশ্বৰত্বৰ পৰিবৰ্তে সাধাৰণ অভিমানেৰে ভৰা মানৱ শিশু এটিৰ চিৰ বৰ্ণিত হৈছে, যি পঢ়েঁতাক নিজৰ স্বৰূপৰ লগত একীভূত হৈ পৰাত অবিহণা ঘোগাইছে। ইয়াত কৃষ্ণৰ মানবীয় ৰূপ প্ৰকট হৈ উঠাৰ ফলত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তেওঁৰ ঐশ্বৰিক দিশটো পাহাৰি নিজৰ কৰ্মৰাজিৰ লগত সাদৃশ্য উপলক্ষি কৰি আনন্দ পোৱাতেই পাঠটিৰ গুৰুত্ব নিৰ্ভৰ কৰিছে।

শব্দার্থ আৰু টোকা :

আসি : আছি।
খেড়ি : খেলা।
বজনী : বাতি।
প্রভাত : পুরা।
শুতিয়া : শুই।
ডাক : মাত।
কিসৰ : কিহৰ।
হাবলি : অতি মৰমৰ।

ৰোষ : খৎ।

তেজি : ত্যাগ কৰি।

পুহাইল : পুৱাল।

সুমৰন্তে : সুঁৰবি।

ডৰত : ভয়তে।

কৰকৰা ভাত : ঠাণ্ডা (বাহি) ভাত।

বেদক পঢ়াইলো : বেদ ভগৱানৰ বাণী বুলি কোৱা হয়। এই বেদ ভগৱানে ব্ৰহ্মাক কৈছিল।

তাসম্বাক : তেওঁলোকক।

তাৰক্ষণে : তৎক্ষণাত।

বিশুটিয়া : ঠাট্টা কৰা।

ছালিবে : ছলনা কৰিলোঁ।

কটাই : ঢাকনি বা আৱৰণ। কোনো বস্তুৰ টান বাকলি।

তত্ত্ব : মূল সত্য।

কণ্টক বন : কাঁইটেৰে ভৰা বন।

চৌপৰ : চাৰি প্ৰহৰ।

গড়ায় : গঢ়াই।

নটুৰা : মতা বা তিৰোতাৰ বেশ লৈ নচা ল'ৰা।

টনা : দুই মূৰ মোনাৰ দৰে সীয়া এৰীয়া গামোচা।

সেৱালি : প্ৰণাম; সেৱা।

কাঠবাজী : যি তিৰোতাৰ সন্তান নাই।

কুকুহ : এবিধি চৰাই। দেখাত কাউৰীৰ সমান, ডাঙৰ, ইটাবৰণীয়া।

পাশ : কাষ।

বাপি : বোপাই।

খিণুৰে : খণ্ডন বা দূৰ হ'ব।

কপিল : এজন প্ৰসিদ্ধ মুনি। এওঁ সাংখ্যা দৰ্শনৰ প্ৰবৰ্তক। কৰ্দম মুনি আৰু স্বায়ত্ত্বৰ মুনিৰ কন্যা দেৱতত্ত্বৰ পুত্ৰ। এওঁৰ শাপত সৰগ বজাৰ ষাঠি হেজাৰ পুত্ৰ ভস্মীভূত হয়। এওঁক বিষুৱ আন এক অৱতাৰ বুলিও ধৰা হয়।

বামন : বিষুৱ পঞ্চম অৱতাৰ। বিষুৱে বাওনা মানুহৰ ৰূপ লৈ এই অৱতাৰ ধাৰণ কৰিছিল। এওঁ দৈত্যৰাজ বলিৰ যজ্ঞলৈ আহি তিনি পদ ভূমি বিচৰাৰ ছলেৰে তেওঁক পাতাললৈ পঠাইছিল।

দেবহৃতি : স্বযংস্তুর মুনিৰ কন্যা।

কংস : মথুৰাৰ বজা। শ্ৰীকৃষ্ণৰ মোমায়েক। এওঁ কৃষ্ণক শত্ৰুপে চিন্তা কৰি তেওঁৰ হাততে
মৃত্যু বৰণ কৰে।

পঞ্চ : পুৰাণ প্ৰসিদ্ধ এজন বিখ্যাত বজা আৰু বজা বেনৰ পুত্ৰ; এওঁ এবাৰ দেশত
আকাল হোৱাত গাই এজনীৰ ৰূপ ধাৰণ কৰা পৃথিবীক যীৰাই প্ৰজাৰ প্ৰাণ
ৰক্ষা কৰিছিল বুলি শাস্ত্ৰত উল্লেখ আছে।

প্ৰশ্নাৰলী

ভাৰ-বিষয়ক

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (ক) কৃষ্ণক টোপনিৰ পৰা জগাৰলৈ কোনে আহি যশোদাক কৈছিল?
- (খ) কৃষ্ণই কিমান দিন টোপনিৰ পৰা নৃঠাকৈ আৰু নোখোৱাকৈ থাকিব বুলি মাকক জনাইছিল?
- (গ) দেৰতাসকলক অমৃত খুৱাৰলৈ কৃষ্ণই কি ৰূপ ধাৰণ কৰিছিল?
- (ঘ) কপিল মুনিৰ মাতৃ কোন আছিল?
- (ঙ) কি ৰূপ ধাৰণ কৰি কৃষ্ণই বলিক ছলনা কৰিছিল?

২। তথাপি তোহাক দেখন্তে ডৰত

উৰি যায় মোৰ জীউ।

— এইষাৰ কাৰ উক্তি? কাক দেখি, কিয় তেওঁৰ ভয়তে জীউ উৰি যায় বুজাই লিখা।

৩। “মোহিনী স্বৰূপে অমৃত পিয়ালো
সধিলো দেৱৰ কাম।”

—কোনে মোহিনী ৰূপ ধাৰণ কৰিছিল? তেওঁ কাক অমৃত খুৱাই দেৱতাৰ কাৰ্য সাধন কৰিছিল;
খৰচি মাৰি লিখা।

৪। মাকৰ কি কি গুণৰ কথা ক'বলৈ শিশু কৃষ্ণৰ লাজ লাগে বুলি কৈছিল? কথাখিনি তোমাৰ
নিজৰ কথাবৈ বহলাই লিখা।

৫। চমু টোকা লিখা :

- (ক) বামন
- (খ) দেবহৃতি
- (গ) কপিল
- (ঘ) শ্ৰীধৰ কন্দলী
- (ঙ) দৈৱকী।

৬। পাঠটিৰ কাহিনীভাগ তোমাৰ নিজৰ কথাবৈ লিখা।

৭। কৃষ্ণই বিভিন্ন সময়ত কি কি অৱতাৰ ধাৰণ কৰি কেনে কাৰ্য সাধন কৰিছিল পাঠৰ আলমত
বৰ্ণনা কৰা।

৮। কবিতাটোত ‘কাঠবাঁজী’ বুলি কাক কৈছে? ইয়াব অর্থ কি? এই অপবাদৰ পৰা তেওঁক কোনে
বক্ষা কৰিলে?

১। তাৎপর্য ব্যাখ্যা করা :

- | | | |
|-----|----------------|---------------------------------------|
| (ক) | কাঠবাঁজী বুলি | জগতে হাসয়
দেখিলে সুমরো হবি। |
| | মই আসি তোব | ঘৰে পুত্র ভৈলো
সিটো দুখ দূৰ কৰিব।। |
| (খ) | মোহিনী স্বৰূপে | অমৃত পিয়ালো
সাধিলো দেৱৰ কাম। |
| | তোমাৰ ঘৰে আসি | বৰ যশ পাইলো
লৈলো দধিচোৰ নাম।। |
| (গ) | মই নাৰায়ণ | জগত কাৰণ
তুমি গোৱালৰ জীউ। |
| | তথাপি তোহাক | দেখন্তে ডৰত
উৰি যায় মোৰ জীউ।। |

ভাষা-বিষয়ক ::

১। তলত দিয়া শব্দবোৰৰ আধুনিক ৰূপ লিখা :

୧। ତଳତ ଦିଯା ଶବ୍ଦକେଇଟାର ଲିଂଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା :

- (ক) সুন্দরী (খ) মাতৃ (গ) মামা।

৩। বিপরীত শব্দ লিখা :

- (ক) বিশ্বাস (খ) দোষ (গ) আনন্দ
 (ঘ) অপমান (ঙ) অম্যত।

1